目錄

1. 安全校園政策 P.1-4

2. 健康飲食政策 P.5-7

3. 藥物保存及派發政策 P.8-9

4. 職業安全及健康政策 P.10-12

5. 急救應變政策 P.13-15

6. 學生保健政策 P.16-18

7. 平等機會(包括教職員和學生)政策 P.19-22

8. 傳染病管理政策 P.23-26

9. 環保校園政策 P.27-33

10. 無煙校園政策 P.34-35

11. 家長專業顧問團隊成員名單 P.36-39

統籌: 張緻瑩老師、鄺麗萍老師、陳日儀老師、盧雪昕老師及李曉姍老師

顧問: 黃秀麗校長

持急救證書老師：陳日儀老師、關苑樺老師及徐倩儀老師

安全校園政策

理念：

安全的環境 - 學校，老師和學生才能專心進行學與教的教育活動，學校能以一個「安全」條件的維繫，有充分的安全條件，教育的各項活動就能順利地進行。

目的：

能為學生、教職員、家長、訪客等提供一個安全環境。校園致力為學生提供安全的學習環境，以確保其身心健康及安全。

政策內容：

1.本園在選擇及使用設備、器材時會考慮的安全事項：

1.1 選購設備及器材前會考慮的安全事項

-該設備及器材的安全標準

-使用者(教師/學生)的安全

-存放時的安全

-潛在的危險

1.2 選購後會考慮的安全事項

-安排使用示範及制定使用守則

-在設施及器材上張貼使用及安全指引

-定期檢查及保養

2.本園建築及設施的定期檢查及保養：

為了維持學校建築及設施的安全和良好的狀態，使其能夠繼續發揮功能，學校會定期檢查以下項目：

2.1.校舍建築(樓宇結構)

2.2.斜坡(學校範圍內)

2.3.學校屋宇設備

2.4.洗手間內的設施

2.5.水管及食水貯水箱

3. 緊急事故及災難之應變措施：

制定緊急事故及災難應變措施，如：火警、老師/家長/監護人意外受傷、有暴力傾向/精神病患者闖入、不明氣體侵襲、爆竊、與幼兒失散、交通意外等指引，並以書面形式通知教職員及家長，以確保所有有關人士清楚發生事故時應採取的行動。

4. 學校防火措施：

4.1. 消防裝置

本園根據消防條例安排消防處處長核准的消防裝置承辦商負責安裝消防裝置及設備，安裝後亦會定期測試、保養或更換防火設備，以維持性能良好。

4.2. 防火演習

本園教職員及學生最少每半年舉行一次防火演習，防火演習指引及走火警路線圖會張貼在校舍或課室當眼處，並且為教職員舉行防火講座。

5. 學校活動安全指引：

5.1. 本園為確保教職員使用課室及活動室的安全，課室/活動室內當眼處會張貼使用指引，並且制定安全指引，以確保學生在校內進行活動時上落樓梯的安全。

5.2. 提供適用的安全指引予本園教職員舉行戶外活動時使用。

6. 校舍的安全設計：

6.1. 在學校內張貼注意安全的告示牌或標貼，幫助提醒學生及教職員注意安全，減少意外發生。

6.2. 舍的佈置及設計均重視幼兒的安全， 例如：防撞設施。

6.3. 提供返放學的安全指引給教職員使用，以保障學生的安全。

6.4. 學校須確保所有課室及校舍的出路無論何時均不受阻塞。

7. 交通安全 ：

為確保學生乘坐褓母車返放學的安全，校方已向巴士服務經營商、司機、跟車褓姆、家長/監護人及幼兒六類人仕發出安全指引。

8. 保安措施：

8.1. 為保障學生、教職員、家長、訪客安全，進校人仕須填妥《訪客出入登記表》。

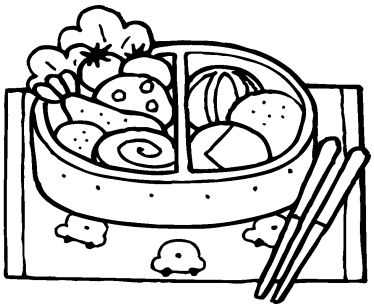
8.2. 學校會定期檢查防盜設備及周圍的設施有否損壞。

9. 學生安全措施：

為確保學生之人身安全，本園教職員及學生最少一年舉行一次攻擊性人士入侵校園演習，攻擊性人士入侵校園指引會張貼於校舍及課室當眼處。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。



健康飲食政策

理念：

均衡營養是健康的基礎，對於一個幼兒的成長發展有着重要的影
響，因為食物營養會影響個人的腦部發展、體魄及免疫能力等。有好的營養是建立強健體魄的重要元素，採用多元化的策略，讓幼兒從小培養健康的飲食習慣及態度，奠定幼兒身心健康發展的基礎。

目的：

1. 建立一個健康衛生的飲食環境，從日常生活中實踐，讓幼兒養成良好的習慣。
2. 培養幼兒從小能懂得以均衡飲食的原則選擇食物。
3. 知道健康飲食與身體健康的關係。

政策內容：

1. 茶點安排：

1.1. 設立指引，確保幼兒每天的茶點安排合乎健康原則。

1.2. 由健康小組負責人監察茶點餐單制定事宜，以確保食物及飲品的供　應符合健康的標準。

1.3. 為確保食物品質受到保證，每日由校工負責將茶點食物分配後，立即放入保鮮盒，然後送進課室。

2. 建立健康飲食環境：

2.1. 師生在校內共進茶點，會安排播放輕鬆的音樂，讓幼兒在融洽和諧的氣氛下進餐。

2.2. 鼓勵於生日會攜帶有益的食物回校分享。

3. 健康飲食習慣：

3.1. 進食前要求幼兒徹底清潔雙手。

3.2. 教導幼兒進食時應注意的禮儀，進食後自行整理及清理桌子，保持整潔的環境。

4. 推行健康飲食教育：

學校致力讓所有學生明白健康飲食的重要性，透過將健康飲食意識融合於學校健康教育課程中(常規及非常規)，內容包括：

-營養與健康

-食物的種類和營養素

-健康飲食方法

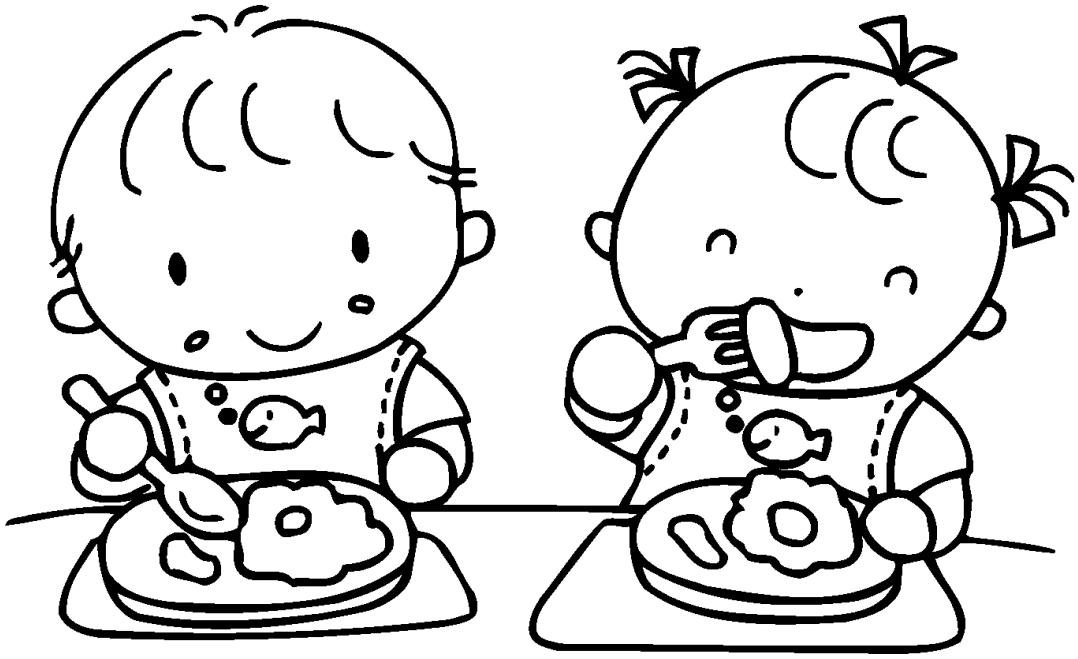
-食物衛生及保存

-飲食與疾病

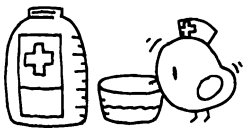
-熱量與體重的認識

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。



藥物保存及派發政策



理念：

若校內的教職員有效地協助學生在上學期間正確妥善保存及適當使用藥物，可確保學生達致預期的治療效果，以避免因藥物使用不宜而產生的傷害。

目的：

1. 有效地監察校內藥物存放地點、有效日期及分發安排，並予以記錄。
2. 確保學生安全地服用藥物。

政策內容：

1. 急救藥物的存放方法及分發：
   1.1. 委派持有效急救証書的職員負責點存急救箱內藥物的數量及存放日期，每三個月檢查一次，在有需要時進行添置。
   1.2. 登記藥物的種類及分發記錄。

2. 本園原則上不會給幼兒餵藥，若有需要，家長可因應情況自行到園照顧子女吃藥。

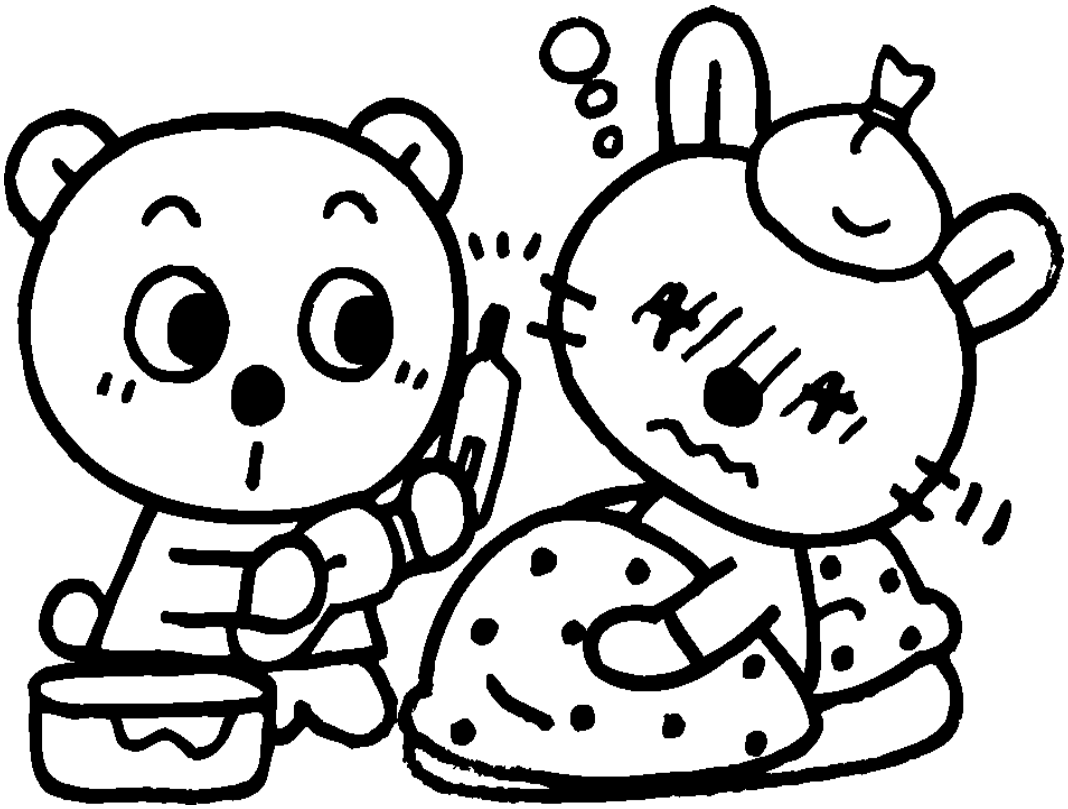
3. 外敷藥物，如藥膏、白花油等本園職員不會提供給幼兒使用，以免幼兒對藥物敏感。

4. 幼兒如對藥物有任何敏感，請家長預先以書面告知校方或班主任。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力支援。

2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。



職業安全及健康政策

理念：

學校必須為全體教職員提供一個安全舒適的工作環境，設法制定及執行有關的政策，確保各人的健康，方能讓教職員安心工作。

目的：

1. 確保教職員在患上疾病或傷患時能接受急救處理，及早獲得醫治。
2. 持續推行職安健的訓練和健康教育。

政策內容：

1. 建立安全的工作環境：

1.1. 學校需保持一個整潔的工作環境，有充足通風設備的課室及良好的照明。

1.2. 工具的使用需令教職員採用舒適自然的工作姿勢，以避免勞損和職業病。

1.3. 如因天雨或室內清潔期間，導致學校範圍內積水或地面濕滑，校方會於當眼處豎立「小心地滑」字樣，以策安全。

2. 正視及減低教師獨特的職業健康問題：

2.1. 提供小冊子或講座，讓教師能適當運用及保護聲線，並鼓勵教師參加聲音和正確發音技巧的訓練。

2.2. 由校方提供合適的電腦桌椅供教職員使用，以減少肩背痛楚。

2.3. 在教職員間建立更親密、鞏固的關愛精神，定期舉行聯誼活動，讓教職員間互相鼓勵及幫助，舒緩工作壓力。

2.4. 鼓勵教職員參加有關人際關係溝通的講座，讓教職員學習與人溝通的技巧。

2.5. 定期舉行家長教師活動，讓家長與教師有互相溝通的渠道，舒緩雙方情緒及壓力。

3. 提供有關職業安全及健康教育：

3.1. 校方會為教職員提供職業安全及健康教育、指引和訓練，並舉行有關演習及急救安排。

3.2. 提供資訊，鼓勵教職員定期接受身體檢查及防疫注射。

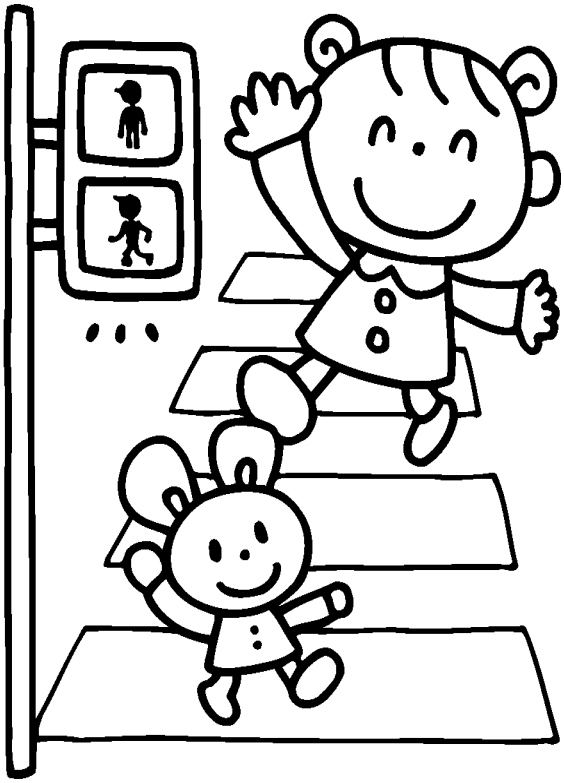
4. 訂立及參照工作指引：

4.1　明確訂立職安健的指引，讓各教職員參考。

評估：

每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。

修定草擬經全體教職員通過方能生效。



急救應變政策

理念：

校園是一個學生學習的理想地方，但有時亦會有意外發生，校園若能事先制定應變措施，一旦遇上突發事件，仍可臨危不亂地處理妥當。

目的：

本園訂立、推行監察及修訂急救指引，由受過急救訓練及持有有效証書的急救人員即時為傷病者進行急救，以防止傷勢惡化及幫助他們盡快復原，或在醫護人員未到達前，對傷者施行初步援助及護理。

政策內容：

1.備有急救箱：

– 根據「學校行政手冊」《教育規例》第 55 條，學校需備有至少 1 個設備齊全的急救箱，而本園則分別於校務處、醫療室及各個課室內放置急救箱，並確保任何時間均須保持設備齊全。

–安排負責管理急救箱的教職員須確保急救箱內備有急救用品一覽表，所有急救用品均貼上適當的標籤，定期檢查物品的數量及有效日期，以便預早添補或更換。另寫上負責管理急救箱教職員的名字。

2.醫療室事宜：

–園內設置標準的醫療室，並設置基本設備及使用時所需注意的事項，以便本園提供基本的健康服務予所需者，確保學生在校期間感到不適時能獲得妥善的照料。

– 本園會登記所有凡使用過醫療室之成員，以便有需要時進行跟進。

3.教師接受急救訓練：

– 根據「學校行政手冊」《教育規例》第 55 條的訂明，本園備有 2 名或以上教師曾接受急救訓練，並考獲急救証書。另亦會鼓勵其他教職員參加急救訓練班，務使全校教職員都能有基本的急救知識。

4.進行急救服務：

– 本園會成立急救小組，在有需要時為本園提供急救服務，使傷者或患者能獲得最快捷及有效的照顧。

5.訂立及參照工作指引：

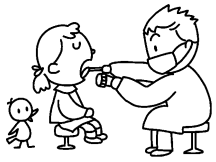
– 小組制定以下指引，在有需要時確保有關人士能貫徹執：

〈使用急救箱指引〉、〈使用醫療室指引〉、〈幼兒傷病處理及預防之執行指引〉

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。

學生保健政策



理念：

為使學生獲得全面的教育，本園會積極培養他們注重健康的意識，使能具備應有的知識和態度，以保持良好體魄。本園會致力建立一個健康的學習環境，透過各方面的妥善安排，制訂政策、推行措施和各種安排，以達致這個目標。

目的：

此政策在提供一套健康監察系統,讓學生能健康成長。

政策內容：

1. 建立學生健康記錄檔案，並為學生的保健提供協助，在有需要時提供轉介服務。
2. 為學生提供一個具基本設備條件的醫室。
3. 設立「空氣質素指引」於學校大堂，讓家長及老師瞭解當日空氣質素。當空氣污染指數達到甚高平時，老師將不安排幼兒進行戶外活動，以免影響幼兒健康。
4. 積極推動體能活動，為學生營造促進健康生活的環境。

計劃：

1.建立學生健康記錄檔案：

1.1 定期要求家長填報及更新「學生個人健康記錄

表」，並確保病歷資料只供校內人士使用，不得向其他人士披露，需經家長同意才可以將資料向有關機構發放。

1.2 保存有關學生健康情況的記錄，以供教職員參考，並將資料保密。

1.3 建議患有心臟與血管病、呼吸系統病、癲癇症、貧血、糖尿病、精神病及其他重大傷病的學生，提交由其家庭醫生簽發的證明書，以說明他們適宜參與何種程度的體能活動。

1.4 如要把學生送往醫院，須將記錄一併帶往醫院或有關機構，並須清楚確認家長或監護人是否簽署學生個人健康記錄表。

2.調整活動量：

進行學校活動期間，按個別學生的健康情況及其家庭醫生所建議，調整學生適當的活動量。

3.鼓勵參與健康服務：

鼓勵學生家長參與外間醫療機構所提供的健康服務，例如健康檢查及防疫注射等。

4.提供具有基本設備的醫療室：

4.1.醫療室及其設備有專人妥善管理，並有曾接受相

關醫療訓練的人員照料傷者及患病的人士。

4.2.學校會為醫療室制定使用指引及使用記錄。

4.3.學校會購置建議所定的醫療室設備，並常保持其用量，以及定期檢查物品的有效期和更換過期用品。

4.4.醫療室會列備健康教育資料，以促進學生和教職員對健康的正確認知。

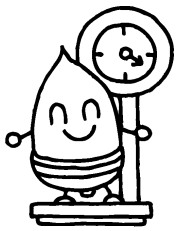
5.訂立體能活動政策：

5.1. 訂立學生校內每天進行體能活動的平均時數—1小時。

5.2. 鼓勵家長配合學校，為學生在課餘時安排足夠的體能活動，使學生每天累積至少180分鐘的體能活動量。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。
3. 根據衛生署編制的《二至六歲幼兒體能活動指南》評估表進行評估。



平等機會(包括教職員和學生)政策

理念：

平等機會的觀念源於一種尊重人的社會契約；是以尊重人類既有的尊嚴為基礎。本園同意每個教職員、學生、家長都有其獨特的思想和價值，所以平等機會的精神是指任何人不應因為一些不相關的因素，如種族、國籍、膚色、語言、宗教、政見或其他主張、民族本源或社會階級、財產、出生或其他身分、性別、殘疾或家庭崗位等因素而被歧視或受到不平等的對待。相反，各人應該按個人的才幹和能力，享有平等的機會發展自己的潛能。

目的：

1. 在資訊、教育、服務、設施、就業機會、公平待遇和個人發展等方面，都提供平等機會。
2. 學校在制訂政策，如聘用人事、取錄學生、課程設計、教 學安排、校內評估、處理學生及員工事宜時，都符合平 等機會的原則。從而使學校對校內外人士皆是公平且關愛共融的地方。

政策內容：

1.取錄學生方面：

學校會按照一貫的程序處理，而不應違反平等機會的原則及有關條例。

2.習作批改：

制定習作批改指引，確保教師於批改學生的習作時，是以公平的態度批改。並因應學生的特殊需要，在家課份量及形式方面施以調節及配合，並與學生及其家長就評估或特別安排進行商討。

3.學生資料的處理：

學校應先徵詢家長的同意，收集和妥善保存有特殊教育需要學生的醫療及評估報告等基本資料，以助教師為他們調適課程及作個別輔導安排，並於日後將資料轉交其他學校作參考及安排轉介之用。

4. 課程及教學安排：

4.1 校方會及早識別有特殊學習需要的學生，為這些學生作出合理的調適，學校更會確保有特殊教育需要的學生，如因其殘疾或學習障礙而導致在學習上遇到困難，會按其個別需要在課程和評估方式上作出調節，而校方會主動與家長加強共識。

4.2 學校也會讓家長知悉有關學生的學習目標和計劃，包括評估的方式。

4.3 學校選取教學資料和教科書時，會避免在選材上出現任何形式的定型觀念和歧視，如強調「男主外、女主內」的傳統觀念的教材。

5. 教職員培訓：

提醒教職員必須留意有關平等機會的條例。並安排及鼓勵教職員報讀有關的培訓課程。學校亦會按照實際的需要安排員工接受培訓和邀請專業人士提供支援。

6. 聘用員工及提升教職員：

學校招聘或提升教職員時，會確保遴選程序公開、公平及具透明度。校方會以緊守「用人唯材」的原則遴選應徵者，而不會因有關人士的性別、宗教、是否殘疾或其家庭崗位（如單親家庭家長）等理由而拒絕聘用。校方不會因某合約員工懷孕而提早終止其合約，繼而另聘人選接任其職位。

7. 推廣平等機會教育：

校方有責任向學生、家長及教職員推廣平等機會的原則，以助他們提高平等機會的意識，共同促進融合教育。

8. 設立投訴機制：

設立機制以提供渠道讓校內、外人士對學校的各項活動、設施或方案作出投訴或給予意見。

有關制定政策、制度及安排活動皆會採納由平等機會委員會負責制定的《性別歧視條例》、《殘疾歧視條例》、《家庭崗位歧視條例》作為依據。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。

傳染病管理政策

理念：

學校成員〔學生與教職員〕之間接觸頻繁，容易交叉感染傳染病，故此必須防範未然，以策安全。而傳染病的管理主要包括預防及控制，針對構成傳染病的三種要素，即傳染病原、傳染途徑及易染途徑，目的是切斷此三要素之間任何兩者的關係。除了個人健康保健和建立健康習慣外，還要保持一個預防傳染病滋生的環境，以防止傳染病滋生。

目的：

1. 旨在向學生及教職員持續推行各種預防及控制傳染病的概念，致力建立一個接近沒有傳染病的健康環境。
2. 透過課程、活動及學校生活，建立個人健康生活習慣、灌輸正確的傳染病觀念與態度概念，並學會如何避免受到感染。

政策內容：

1. 保持學校環境衛生：

1.1. 提供安全的供水系統。

1.2. 定期清洗水缸，定期更換濾水器及保持水質達到安全標準。

1.3. 確保室內空氣流通，保持良好空氣調節系統。

1.4. 依學校制定的「預防傳染病之清潔措施」進行地方清潔。

1.5. 杜絕鼠患及蚊蟲的滋生。

1.6. 提供適當的洗手設備。

1.7. 保持洗手間清潔。

1.8. 提供符合衛生的茶點供應。

2. 施行免疫接種：

2.1. 收集學生的免疫接種記錄咭。

2.2. 記錄及跟進學生免疫接種情況。

2.3. 在傳染病高峰期建議教職員及安排學生接受免疫接種。

3. 預防直接傳染：

3.1. 盡早發現病例。

3.2. 根據衛生防護中心對「懷疑爆發傳染病時的處理方法」建議，妥善備存學生及教職員的個人病假記錄，以便調查及控制傳染病。

3.3. 為防止傳染病蔓延，患病學生參照衛生防護中心的建議會暫時停課。

3.4. 規定病癒的學生須經醫生證實沒有傳染性，方可復課。

3.5. 於傳染病期間進行消毒。

3.6. 在有需要情況下停課。

4. 處理嘔吐物的程序：

4.1. 若有嘔吐物沾於幼兒的衣物上，會立即替幼兒更換衣物，並把**污染之衣物放於膠袋內密封**，待家長到校接幼兒時一併拿回家中清理，以免病菌在校園散播。

4.2. 同時進行校內清潔，不讓幼兒走近範圍；

4.3. 處理嘔吐物時，職工會戴上手套及口罩；

4.4. 以用完即棄的抹巾由外至內的把受污範圍的嘔吐物清理，然後用1比49稀釋家用漂白水消毒受污染物件表面及附近地方。

5. 實施衛生教育：

5.1. 教授司機、教職員、家長及學生預防及控制傳染病的知識，定期派發有關傳染病的參考資料或小冊子。

5.2. 培養學生正確的健康習慣和預防傳染病的行為。

5.3. 訓練學生保持校內環境清潔衛生。

5.4. 增加學校各項預防及控制傳染病措施的透明度，讓學生參與。

6. 應變措施：

根據實際情況制定各項應變措施，如全面清潔消毒、暫時停課、復課安排及行政調配等。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。

環保校園政策

理念：

香港的環境污染日趨嚴重，廢物量持續增長，引致堆填區迅速飽和，海水污染導致海洋生物受損或死亡，而世界資源大大的被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，同時面對全球的氣溫暖化，這些都嚴重影響人類或其他生物的生存，因此有必要為環境保護去教育下一代，而學校正要擔任這個重要的角色。

目的：

1.推行保護環境計劃，培養學生對環境的責任承擔。
2.教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識。
3.園方致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全和優美綠化的校舍，使學生有理想的學習環境。

政策內容：

1.綠化校園：

綠化校園以締造一個舒適的學習環境，鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的

重要性。

-善用空間多種植綠色植物或擺放盆栽，使空氣清新，環境優美。

-注意植物的種類是否有毒性、長青及所需的水灌溉量。

-可請學生參與部份種植、灌溉、施肥及除雜草的工序。

-在種植時加入教育元素，例如植物成長記錄冊。

-於植物旁加上標籤作教育用途。

2.保持校園整潔：

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境。

3.學校環境建設：

定期設置環保活動報告版，展示校內和校外環保活動的最新消息和環保資訊，並配合環保教學主題，於校內放置可回收廢物收集箱，收集可回收的廢物。

4. 環境管理措施：

制定指引，並確保有關人士充分了解學校推行環保的政策：

4.1 保持室內空氣質素

-保持室內清潔、乾爽和空氣流通。

-時常清理或更換抽風或空調系統零件，確保運作正常，並經常清潔或更換冷氣機的隔塵網。

-嚴禁吸煙。

-把溶劑、黏合劑、油漆和殺蟲劑存放在空氣流通的地方，只購買適當份量。

-避免選擇有強烈氣味、含有揮發有機化合物(VOCs)的產品，會選用不含甲醛的黏合劑和帶有環保標籤的產品。

-避免使用殺蟲劑、噴霧劑、除草及除蟲劑，並使用低揮發性清潔劑。

-利用濕布除塵，避免使用雞毛掃。

-訓練教職員控制抽風及空調系統以維持最佳狀態。

-訓練教職員如何安全及適當使用除蟲劑、清潔劑。

4.2 空氣質素指標

-根據環境保護署空氣監測站數據，每天更新空氣質素指標。若發現其指數屬於嚴重時，老師將不安排學生到戶外遊樂場進行體能活動。

4.3 噪音控制

-將嘈吵的裝修工程安排在放學或假期時間進行。

-將嘈吵的儀器放置在不會影響教學的地方。

-定時檢查風扇或抽氣扇有否不正常的噪音或震盪。

4.4 節約用水

-張貼告示，提醒各人節約用水。

-定期檢查水掣及維修。

-因應情況使用免清洗的環保清潔產品。

-教導學生節約用水的概念。

4.5 廢物管理

-在各課室及校務處設置單面紙張回收箱(以供再用)及廢紙回收箱(作循環再造)。

-採用雙面影印及縮影。

-採用撕碎的廢紙作包裝填充物料用途。

-翻用壁報的裝飾物。

-揀選太陽能的電器用品，如計數機。

-選購可充電電池。

-使用可再補充的清潔液容器。

-舉辦玩具、圖書交換活動或舊玩具及衣物回收活動。

-回收可循環再造的物品，如紙、瓦楞紙、紙箱、膠樽、鋁罐及碳粉盒。

-盡量使用再造紙、可補充再用的筆和碳粉盒、抹手紙等循環再造物品。

-避免使用即棄水樽或餐具。

4.6 節約能源

-減少能源的耗用，提醒師生在離開課室或一個地方長時間空置時，把該處的電燈、電器關上，把室內溫度調校至合理水平(如25.5°C)，避免氣溫過低。

-於電掣旁加貼標籤，提醒師生離開課室前關上電燈、風扇或冷氣機。

-教職員應避免分別獨自使用課室，儘可能集於同一課室內工作，以減少能源的使用。

-定時檢查電器用品。

-選購電器時應參考能源標籤。

-保持燈光設備潔淨，以達至最高照明效益，並盡量善用日光。

-開動冷氣機時會保持門窗緊閉，並盡量避免陽光直射室內使室溫上升。

-盡量使用慳電膽或慳電光管。

-定時檢查用電量，需要時作出檢查及跟進。

4.7 綠色採購

-在購買物品時，考慮需要的數量，以避免過量。

-採用「先買先用」的原則，避免物品因過期而需棄置。

-當產品損壞時，會先行嘗試修理，如無法修理才選擇棄置。

4.8 環保膳食

-盡量使用可再用的容器。

-避免堆積大量食品。

-使用可降解的清潔劑清洗食具。

-避免使用紙巾，會用手帕、抹枱布及可再

用膠枱布。

-教導學生飲食前、後要洗手。

5. 環境教育及培訓：

於正規和非正規課程滲入環保訊息，為教職員及學生建立一套環保教育計劃。

6. 推行有成效的環境教育：

提高全校師生的環境教育意識，鼓勵全校教職員、學生實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行，並著重家長教育。

7. 環保活動：

於室內或室外舉行環保活動，邀請綠色團體、社區組織及政府部門協助舉辦這些社區環保活動，並積極參與由這些團體舉辦的活動，致力讓教職員及學生從中獲得和建立環保意識。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及草擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。

無煙校園政策

理念：

吸煙能導致心臟病、中風、慢性呼吸道疾病及各類癌症，二手煙又可危害他人的健康，所以有必要建立無煙校園及推廣全面禁煙。

目的：

建立一個全方位無煙校園，校園內嚴禁吸煙，保障校內教職員和學生免受二手煙的影響，使大家能在一個健康的環境下學習和工作。

政策內容:

1. 無煙校園環境：

1.1 建立無煙的學校環境，在校園當眼地方張貼『請勿吸煙』標誌。

1.2 根據現行的《吸煙（公眾衛生）條例》禁止任何人士在校內及課堂時間吸煙。

1.3 校內禁止張貼任何香煙廣告或派發吸煙廣告物品。

1.4 校方會安排通知家長、教職員、訪客有關無煙校園政策。

2. 吸煙危害健康的訊息:

透過正規及非正規課程在各級推行，其學習目標包括：

2.1.教導學生有關吸煙所含的尼古丁成份對身體所引起

的傷害。

2.2.教導學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力。

2.3. 學校會拒絕接受煙草商及其附屬機構的任何贊助。

3.學校會與社區團體保持緊密聯繫：

3.1 借用有關資源及參與防止吸煙的活動，以便更加有效推行無煙校園訊息。

評估：

1. 每年檢討一次，由校長/主任及關顧組檢討現況及擬修定政策的內容，並確保政策內的各個項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬經全體教職員通過方能生效。

家長專業顧問團隊成員名單

傳染病管理政策

上高 B	潘彥熹	蔡麗紗 家長
下高 A	吳卓謙	梁詠珊 家長
下高 A	吳卓毅	

社區資源政策

上幼 A	黃天佑	馬快莉 家長
上高 A	黃天樂	

家長專業顧問團隊成員名單

環境安全政策

上幼 A	鄭心柔	鄭鵬鈞 家長
上高 A	鄭伊嵐	鄭鵬鈞 家長
下高 A	陳天蔚	陳朗熙 家長

健康飲食政策

上低 A	譚文韜	譚偉邦 家長
下低 A	陳樂恩	陳志藍 家長

家長專業顧問團隊成員名單

校園安全政策

上低 A	蔣樂然	蔣旭昌 家長
上低 A	甄珈璇	甄萬邦 家長
下低 A	曾詩雅	曾偉龍 家長
上高 B	何卓穎	何惠安 家長

家長專業顧問團隊成員名單

資訊科技政策

上幼 A	孫晞雯	孫銘樑	家長
上幼 A	杜美璇	杜頌昇	家長
上高 A	楊奇諾	楊偉豪	家長
上高 B	黃詠琳	黃開文	家長

採購政策

上幼 A	麥芷瑩	麥家淇	家長
下高 A	陳洢晴	陳可智	家長